


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ "Управление образования Кукморского муниципального района"
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор"




РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:


Фазлиахметова Л.И.
Протокол №1 от «25» августа
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР:


Гайнуллин Р.Г.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии:


Касимов В.Г.
Приказ №163 от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Юный математик»
для 3 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023

г. Кукмор 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по спецкурсу «Юный математик» для 3 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФООП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦКУРСА «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»

На уровне начального общего образования изучение спецкурса «Юный математик» имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦКУРСА «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»

Программа по спецкурсу «Юный математик» для 3 класса направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

МЕСТО СПЕЦКУРСА «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение спецкурса «Юный математик» отводится в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

3 класс

Раздел 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления 11ч

Упражнения на развитие концентрации внимания. Упражнение на развитие слуховой памяти. Упражнения на развитие мыслительных процессов. Упражнения на развитие зрительной памяти. Упражнения на развитие логического мышления. Задания на поиск

закономерностей. Упражнения на развитие воображения. Ребусы. Задания по переключению спичек. Упражнения на развитие быстроты реакции.

Раздел 2. Решение логических задач 9ч

Обучение решению нестандартных задач. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение головоломок. Составление и решение простых занимательных задач. Задания по поиску закономерностей. Простые лабиринты. Ходы в лабиринтах. Задания на развитие и совершенствование внимания. Задания на развитие восприятия и воображения. Ребусы.

Раздел 3. Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов 5ч

Алгоритм. Составление алгоритмов. Выполнение действий по алгоритму. Решение задач требующих построения цепочки логических рассуждений. Отыскивание логических ошибок в приводимых рассуждениях.

Раздел 4. Головоломки 2ч

Головоломки. Математические игры.

Раздел 5. Решение нестандартных задач 3ч

Решение нестандартных задач. Разучивание упражнений на совершенствование стимулирующих операций. Составление и решение составных занимательных задач.

Раздел 6. Геометрический материал 4ч

Задания геометрического характера. Задания на совершенствование воображения. Работа с изографами. Магические квадраты. Математические игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

5. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

2. Слушать и понимать речь других.

3. Читать и пересказывать текст.

4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

В результате изучения данного курса во 3-ом классе выпускник научится:

- определять истинность высказываний;

- делать выводы, простейшие умозаключения.

- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- учиться овладевать измерительными инструментами;

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	11			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Решение логических задач	9			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов	5			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Головоломки	2			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Решение нестандартных задач	3			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Геометрический материал	4			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	1			02.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1			09.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			16.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			23.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
5	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			30.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			07.10.23	
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1			14.10.23	

8	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			21.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			11.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
10	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			18.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			25.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
12	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	1			02.12.23	
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			09.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1			16.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
15	Развитие логического мышления. Решение логических и	1			23.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c

	творческо-поисковых задач.					
16	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			13.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
17	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			20.01.24	
18	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			27.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			03.02.24	
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			10.02.24	
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1			17.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
22	Развитие логического мышления.	1			24.02.24	
23	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			02.03.24	

24	Тренировка внимания Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			09.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
25	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1			16.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
26	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			06.04.24	
27	Поиск закономерностей.	1			13.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1			20.04.24	
29	Развитие логического мышления.	1			27.04.24	
30	Развитие логического мышления.	1			04.05.24	
31	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.	1			11.05.24	
32	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	1			18.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
33	Тренировка зрительной памяти.	1			25.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

	Логические задачи на развитие аналитических способностей.					
34	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1			25.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК